

## Чи якісне змішане навчання організували? Чекліст

Поставте ☒ навпроти того пункту, який виконали.

- ☐ Провели опитування батьків і вчителів щодо форми та формату навчання, очікувань, пересторог і можливостей учасників освітнього процесу.
- ☐ Ухвалили на засіданні педради рішення відкрити нові форми здобуття освіти, за якими раніше не працювали, повідомили засновника та розмістили інформацію на сайті школи та/або засновника.
- ☐ На підставі заяви батьків зробили ротацію учнів між класами та відкрили дистанційний клас для п'яти і більше учнів.
- ☐ Організували навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, бо бажання навчатися дистанційно висловила невелика кількість батьків учнів.
- ☐ Розподілили учнів на підгрупи для ротації, врахувавши місткість укриття та загальну кількість учнів, які будуть навчатися очно.
- ☐ Розподілили навчальне навантаження вчителів (можливий варіант: кожен учитель працюватиме як у режимі очного, так і дистанційного навчання).
- ☐ Адаптували розклад уроків, у якому врахували різні моделі навчання.
- ☐ Надали рекомендації вчителям щодо адаптації календарно-тематичного планування:
  - ☐ ущільнили зміст — укрупнили або скоротили теми;
  - ☐ перегрупували зміст навчального матеріалу — переставили теми місцями;
  - ☐ розподілили теми на синхронне та асинхронне вивчення.

Підготувала **Олена Святенко**, заступник директора департаменту — начальник управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України.